|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI\LOGO\RAM DAİRE LOGO.png** | **1.KEPEZ PDR GÜNLERİ****REHBERLİK VE** **PSİKOLOJİK DANIŞMADA** **İYİ ÖRNEKLERBİLGİ FORMU** | **C:\Users\User\Desktop\2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI\LOGO\RAM DAİRE LOGO.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇALIŞMANIN ADI** | **ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI** |
| **ÇALIŞMANIN YAPILDIĞI OKUL** | **KEPEZ ŞEHİT HAKAN KARAKAYA İLKOKULU** |
| **ÇALIŞMANIN HEDEF KİTLESİ** | **3. ve 4. sınıf öğrencileri ve PİKTES öğrencileri** |
| **ÇALIŞMAYI YÜRÜTEN UZMANLAR** | **Özkan YILDIRIM-Miraç YILDIZ** |
| **ÇALIŞMANIN AMACI** | * Öğrencilerin, akran zorbalığının arkadaşlık ilişkileri üzerindeki olumsuz etkilerine dair farkındalık kazanmalarını sağlamak.
* Öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirerek akran zorbalığı davranışlarının azalmasını sağlamak.
* Öğrencilere, arkadaşlık ilişkilerinin önemi konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak ve arkadaşlık ilişkilerini güçlendirmek.
* Öğrencilerin, duyguları tanımasını ve duyguların ifade ediliş biçimlerini öğrenmesini sağlamak.
* Öğrencilerin, öfke duygusunu tanımasını ve öfke ile baş etme becerileri kazanmasını sağlamak.
* Öğrencilerin empati becerilerini geliştirmek.
* Öğrencilerin, farklılıklara saygı duyma ve farklılıkları kabul etme becerilerini geliştirmek.
* Öğrencilerin sorun çözme becerilerini geliştirmek.
* Öğrencilerin, yardımlaşma, paylaşma, iş birliği gibi sosyal becerilerin önemini kavramalarını sağlamak.
 |
| **ÇALIŞMANIN ÖZETİ** | * Okulumuzda zorbalık yapan ve zorbalığa maruz kalan öğrencilerin belirlenmesi için sınıf öğretmenlerinden bilgi alındı. Bu belirlenen öğrencilerin bilgilerinin gizli kalması için gerekli önlemler alındı. Tüm 3. ve 4. sınıf öğrencileri ve PİKTES öğrencilerine öğrencilikle “Şiddetin Önlenmesi” ve “Problem Çözme Becerileri” konularında psikolojik danışman eşliğinde sınıf rehberlik etkinlikleri yapıldı. Bu çalışmalardan sonra bireysel görüşmeler, aile görüşmeleri ve toplantılar yapıldı. İlk başta belirlenen listede yer alan ve arkadaşlık ilişkilerinde olumlu süreçler geliştiremeyen, zorlanan veya zorbalığa maruz kalmaya devam eden öğrencilere yönelik “9” psikoeğitim grubu akran zorbalığı yapan öğrenciler için, “1” psikoeğitim grubu akran zorbalığına maruz kalan öğrenciler için açıldı. Bu süreçte veli izinleri alındı. Okul idaresine çalışmalar hakkında bilgi verildi ve onay alındı. Psikoeğitim gruplarının en fazla 10 kişiyle sınırlandırıldı. Her grupta sosyal ilişkileri güçlü olan 4 veya 5 öğrencinin bulunması sağlandı. Kız ve erkek öğrenci dağılımının dengeli olması sağlandı. Aynı sınıftan birden fazla öğrenci varsa farklı gruplarda olması sağlandı.
* Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Grupları ile ilgili sınıflara bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Bilgilendirme sürecinde hiçbir öğrenciye yönelik teşhir veya etiketlenme durumunun yaşanmaması için öncelikle arkadaşlık ilişkilerinde desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin seçileceği ve gönüllü öğrencilerinde gruplara dahil edileceği aktarıldı. Psikoeğitim için Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğünün yayınlamış olduğu “Akran Zorbalığı Yapan Öğrencilere Yönelik Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programı” ve “Akran Zorbalığına Maruz Kalan Öğrencilere Yönelik Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programı” kitapçıkları süreç boyunca kullanıldı.
* Psikoeğitim için uygun bir ortam belirlendi. Psikoeğitim 10 ders saati-10 oturum şeklinde 1 haftada tamamlandı ve okul saatleri içerisinde yer aldı. Katılım Belgesi eğitimi başarıyla tamamlayan her öğrenciye verildi.
* Hatırlatma oturumu yapıldı ve süreç sonrasında eğitimlere katılan öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesi için sınıf öğretmenlerine gözlem formları dağıtıldı.
 |
| **ÇALIŞMANIN ÇIKTILARI** | * Öğrenciler, akran zorbalığının arkadaşlık ilişkileri üzerindeki olumsuz etkilerine dair farkındalık kazandı.
* Öğrencilerin, öfke duygusunu tanımasını ve öfke ile baş etme becerileri kazanmaları sağlandı.
* Öğrencilerin sorun çözme becerilerini geliştirdi.

**İstatistik olarak toplam 8 psikoeğitim grubu çalışması tamamlandı ve toplamda 75 öğrenci sürece dahil edildi. 8 psikoeğitim grubu öncelik olarak akran zorbalığı yapan öğrencilere yönelik oluşturuldu. Bu 75 öğrenciden 48’i akran zorbalığı yapan öğrenciler, diğer 27 öğrenci sosyal ilişkileri yüksek olan öğrenciler. Zorbalık yapan 48 öğrenciden 41’ünde olumlu ve sınırlı olumlu gelişme gözlemlendi, kalan 7 öğrencide olumlu hiçbir gelişme gözlemlenmedi. İhtiyaç olan durumlarda burada yer alan öğrencilerle bireysel ve küçük grup görüşmeleri yapıldı, aileleriyle süreç desteklendi ve sınıf öğretmenleriyle eşgüdüm halinde hareket edildi. Sağlık kuruluşlarına ve ilgili kurumlara yönlendirme yapıldı.** |