|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI\LOGO\RAM DAİRE LOGO.png** | **1.KEPEZ PDR GÜNLERİ****REHBERLİK VE** **PSİKOLOJİK DANIŞMADA** **İYİ ÖRNEKLER BİLGİ FORMU** | **C:\Users\User\Desktop\2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI\LOGO\RAM DAİRE LOGO.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇALIŞMANIN ADI** | **“BÜTÜNCÜL OYUN TERAPİSİ”**  |
| **ÇALIŞMANIN YAPILDIĞI OKUL** | **KEPEZ ŞEHİT HAKAN KARAKAYA İLKOKULU** |
| **ÇALIŞMANIN HEDEF KİTLESİ** | **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ** |
| **ÇALIŞMAYI YÜRÜTEN UZMANLAR** | **UZM.PSİK.DAN. FATMA ZEHRA SİVRİ** |
| **ÇALIŞMANIN AMACI** | İlkokul düzeyi öğrencilerde görülen sorun durum ve davranışlarla ilgilenmek ve problemlerin çözümünde farklı terapi yaklaşımlarını uygulamaya koyabilmek amacıyla almış olduğum Bütüncül Oyun Terapisi eğitimini doğrultusunda, sahip olduğum terapi becerilerini profesyonelce gerçekleştirebilmek için okulda oyun terapisi odasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda kendi çabalarım ile kurduğum oyun terapisi odasında ruh sağlığı hizmetlerini yürütmeyi amaçlamaktayım. Ayrıca “psikolojik danışman” kimliğimi çalıştığım kurumda ön planda tutmak, alanımızın sınırları, bilgi ve becerileri hakkında kurum kültürü oluşturmak da bir diğer amacım olmuştur. |
| **ÇALIŞMANIN ÖZETİ** | Bütüncül Oyun Terapisi eğitimimin ardından okula “Oyun Terapisi Odası” olmaya uygun bir alanı fiziki koşullarını iyileştirerek, oyuncaklar satın alıp terapide metaforik anlam taşıyan oyuncaklar bularak oyun odası haline getirdim. Öğrencilerden dsm-5 tanı kriterlerine uygun ya da bunların dışında oyun terapisine ihtiyacı olanların velilerinin de katılımı ve isteği ile, terapi yaklaşımına ve etik ilkelere uygun şekilde oyun terapisi seansları gerçekleştirmeye devam ediyorum. |
| **ÇALIŞMANIN ÇIKTILARI** | 3-12 yaş düzeyi çocukların sorunlarının tespiti ve çözümünde yaş ve gelişimlerine uygun terapi metodunu kullanarak çocukların;* Kendini açmalarını ve sorunların tespitini kolaylaştırmak
* Sorunların çözümünde aile ile iş birliği kurulmasını artırmak
* Okul ortamında farklı kurumlara ihtiyaç duymadan profesyonel terapi desteği almalarını sağlamak
* Psikolojik danışmanlık faaliyetlerinin daha profesyonel koşullarda sunulabilmesini sağlamak
* Okulda mesleki kimliğimizle ilgili profesyonel bir görüş oluşmasını sağlamak
* Yetkinlik ve sınırlarımız doğrultusunda hizmet kalitesinin artırılması faaliyetin çıktıları arasında sayılabilir.
 |